



Tedesco A2.1

Descrizione	Il tedesco è una competenza linguistica chiave per comunicare efficacemente in Svizzera e in molti contesti europei. Questo corso corrisponde al primo modulo del livello A2 (A2.1) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER) ed è in linea con il Portfolio Europeo delle Lingue (PEL). L'A2.1 consolida le competenze di base acquisite nell'A1 e amplia la capacità di comprendere ed esprimersi in situazioni di vita quotidiana, introducendo strutture grammaticali e lessicali più articolate.
Obiettivi d'apprendimento	Al termine del corso, il partecipante è in grado di: • Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente legate ad aree di interesse immediato (famiglia, lavoro, acquisti, geografia locale). • Comunicare in compiti semplici e di routine che richiedono scambi diretti di informazioni su argomenti familiari. • Descrivere in termini semplici aspetti del proprio background, dell'ambiente circostante e bisogni immediati. • Interagire in conversazioni brevi e prevedibili, chiedendo e fornendo informazioni.
Destinatari	Il corso è rivolto a persone che hanno già frequentato un modulo A1.2 o possiedono conoscenze di base della lingua inglese, desiderano rafforzare le competenze acquisite e sviluppare maggiore sicurezza nella comunicazione orale e scritta, partecipano a percorsi di formazione continua, inserimento o reinserimento professionale, mobilità internazionale o cittadinanza attiva.
Requisiti	È richiesta una conoscenza di base della lingua tedesca corrispondente al livello A1.2 o verificabile tramite test d'ingresso. È inoltre richiesta una familiarità essenziale con l'uso del computer e degli strumenti digitali, soprattutto in presenza di attività online, come lezioni in videoconferenza, esercitazioni interattive o piattaforme didattiche.
Contenuti	Lessico: lavoro, tempo libero, viaggi, salute, descrizione della città e della casa. Grammatica: declinazione degli articoli, pronomi personali e possessivi, verbi separabili e modali, introduzione al Perfekt. Conversazioni su esperienze passate, piani futuri e situazioni quotidiane. Comprensione di testi brevi e semplici (email, annunci, lettere). Produzione scritta di messaggi, descrizioni e note.
Profilo dei formatori	Madrelingua. Titolo di studio disciplinare di livello terziario. Certificato FSEA/FFA livello 1 o livello 2. Esperienza professionale di almeno 2 anni in funzione analoga. Formazione continua regolare, sia disciplinare che didattica.
Metodologia	Approccio comunicativo e orientato all'azione, con esercizi di ascolto e lettura, role-play, lavori di coppia e simulazioni di contesti reali. Uso di materiali autentici e attività pratiche per sviluppare le quattro abilità linguistiche.
Studio individuale	Si raccomanda un impegno di 25-30 ore di studio autonomo per consolidare le competenze apprese. Le attività includono esercizi grammaticali, ascolti extra, letture di testi semplici, scrittura di brevi messaggi e aggiornamento del Portfolio Europeo delle Lingue.
Attestato	È rilasciato con il dettaglio delle competenze acquisite e una frequenza minima dell'80%.
Informazioni Supplementari	Il livello A1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue) rappresenta la fase iniziale dell'apprendimento linguistico, nella quale il partecipante inizia a comprendere e utilizzare espressioni semplici e familiari. Per garantire un percorso più graduale e accessibile, il livello A1 viene spesso suddiviso in due sotto-livelli didattici: A1.1 - Primo approccio alla lingua Il partecipante acquisisce le basi fondamentali della lingua: saluti, presentazioni, informazioni personali, semplici frasi e strutture grammaticali di base. Comprende e produce enunciati semplici in contesti prevedibili e familiari. A1.2 - Consolidamento e ampliamento delle competenze Il partecipante amplia il lessico e le strutture, migliora la comprensione orale e scritta, e inizia a interagire in modo più autonomo su temi legati alla quotidianità, come il tempo libero, la casa, i servizi, lo shopping e la salute. L'intero percorso A1 si svolge in coerenza con il Portfolio Europeo delle Lingue (PEL), uno strumento che promuove l'autovalutazione, la riflessione sull'apprendimento e la documentazione delle competenze acquisite, secondo i descrittori ufficiali del QCER.



Durata	48 ore/lezione (16 lezioni di 3 ore/lezione oppure 32 lezioni di 1.5 ore/lezione)	
Giorni e Orari	Mar / Gio: 12:00-13:30	
Luogo del Corso	Online	
Periodo	02.09.2025-13.01.2026	
Partecipanti	6-12	
Costo del corso	CHF 690	Materiale didattico: CHF 50