



## Inglese - preparazione al PET

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descrizione</b>               | Il PET è al livello 2 di Alte (Association of Language Testers in Europe) e a livello B1 del Portfolio (livello Threshold) il livello per svolgere lavori abituali in ufficio, per partecipare alle riunioni e per organizzare o fare viaggi all'estero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Obiettivi d'apprendimento</b> | In conformità con il Portfolio europeo delle lingue - PEL.<br>Preparare candidati all'esame PET. Sviluppare le competenze dei partecipanti nelle quattro aree linguistiche (ascoltare, parlare, scrivere, leggere) e familiarizzarsi al formato del PET affinché possano superare l'esame.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Destinatari</b>               | Tutti coloro che per lavoro o per necessità vogliono praticare o incrementare la propria conoscenza della lingua inglese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Requisiti</b>                 | Aver frequentato il corso B1 o avere analoghe competenze. Superiore al 40% nel test di valutazione iniziale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Contenuti</b>                 | <p><i>Tempi verbali:</i><br/>present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Future with going to, Future with Present Continuous + Present Simple, Future with will + shall. Verbi servili: can (abilità, richieste, permesso), could (abilità, richieste formali, possibilità), would (richieste formali), will (offerte), shall (consigli), may (possibilità), might (possibilità), have (got) to (obblighi), ought to (obblighi), must (obblighi), mustn't (proibizioni), need (necessità), needn't (assenza di necessità), used to (abitudini passate).</p> <p><i>Forme verbali:</i><br/>affermazione, interrogazione, negazione, imperativi infiniti con assenza di to, la forma ing, la costruzione causativa con have e get, la voce passiva del Present Simple + Past Simple, la costruzione verbo-oggetto-infinito, verbi frasali, le frasi condizionali tipi 0-1-2, discorso indiretto semplice. Altri contenuti lessicali: parole interrogative, sostantivi numerabili e innumerabili, il genitivo anglosassone, il doppio genitivo, determinanti, pronomi, aggettivi, i possessivi, i dimostrativi, avverbi, preposizioni, congiunzioni.</p> <p><i>Campi lessicali:</i><br/>vestiti, la vita quotidiana, l'istruzione, i media, l'ambiente, cibo e bevande, tempo libero, la salute, la medicina e l'esercizio, i passatempi, la casa, le lingue, la gente, i sentimenti, le opinioni e esperienze personali, identificazione personale, luoghi e edifici, rapporto con gli altri, i trasporti, i servizi, le spese, interazione sociale, lo sport, il mondo naturale, viaggi e vacanze, il tempo meteorologico, i lavori e le occupazioni.</p> |
| <b>Profilo dei formatori</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Madrelingua</li> <li>• Esperienza professionale di almeno 2 anni in analoga funzione</li> <li>• Attitudine alla formazione continua (disciplinare e didattica)</li> <li>• In possesso del certificato FSEA 1 (<a href="http://www.alice.ch">www.alice.ch</a>)</li> <li>• Laurea in lingue o mediazione linguistica o formazione superiore come docente di lingue</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Metodologia</b>               | Un approccio comunicativo centrato il più possibile sullo studente, che permette al partecipante di lavorare nel modo che preferisce, e creare condizioni favorevoli per l'auto-formazione, dato che molto lavoro deve essere svolto in modo autonomo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Studio individuale</b>        | Migliori risultati sono ottenibili con un adeguato e regolare studio individuale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Attestato</b>                 | È rilasciato con il dettaglio delle competenze acquisite e una frequenza minima dell'80%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| <b>Durata</b>          | 24 ore (8 lezioni di 3 ore) |
| <b>Giorni e Orari</b>  | Mar / Gio: 12:00-13:30      |
| <b>Luogo del Corso</b> | Online                      |
| <b>Periodo</b>         | -                           |
| <b>Partecipanti</b>    | 6-12                        |
| <b>Costo del corso</b> | CHF 640                     |

Materiale didattico: Incluso