



## Inglese A1.2

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descrizione</b>               | Primo livello del portfolio europeo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Obiettivi d'apprendimento</b> | In conformità con il Portfolio europeo delle lingue - PEL.<br>Il partecipante sarà in grado di capire e di utilizzare espressioni familiari e frasi molto semplici che alludono al soddisfacimento di bisogni semplici e concreti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Destinatari</b>               | Tutti coloro che per lavoro o per necessità vogliono praticare o incrementare la propria conoscenza della lingua inglese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Requisiti</b>                 | Aver frequentato il primo modulo o avere analoghe competenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Contenuti</b>                 | <p><i>Grammatica:</i><br/>verbi: il verbo to be (essere): affermazione, negazione, interrogazione; tempi verbali: presente e passato; there is – there are (c'è – ci sono), there was – there were (c'era – c'erano); i verbi lessicali, affermazione, negazione, interrogazione; presente e passato di verbi regolari e irregolari; le risposte brevi; il verbo servile can e il suo passato generale could; il futuro con going to. Articoli determinativi e indeterminativi, i plurali di sostantivi, aggettivi possessivi; i dimostrativi, some/any, la nozione di quantità, preposizioni di luogo; il genitivo anglosassone</p> <p><i>Campi lessicali:</i><br/>paesi, la famiglia, il cibo e le bevande, prezzi, numeri, lavori, i mesi dell'anno, i giorni della settimana, il tempo libero, la casa, i mobili, i negozi, gli aggettivi di nazionalità, omofoni, collocazioni comuni.</p> <p><i>Pronuncia:</i><br/>i suoni delle consonanti e le vocali, lo schwa (ə), i suoni difficili per gli italofofoni, ad esempio (l/i: ; /æ), i principi delle parole accentuate in una frase; le intonazioni delle affermazioni e delle domande, le contrazioni.</p> |
| <b>Profilo dei formatori</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Madrelingua</li><li>• Esperienza professionale di almeno 2 anni in analoga funzione</li><li>• Attitudine alla formazione continua (disciplinare e didattica)</li><li>• In possesso del certificato FSEA 1 (<a href="http://www.alice.ch">www.alice.ch</a>)</li><li>• Laurea in lingue o mediazione linguistica o formazione superiore come docente di lingue</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Metodologia</b>               | Un approccio comunicativo centrato il più possibile sullo studente, che permette al partecipante di lavorare nel modo che preferisce, e creare condizioni favorevoli per l'auto-formazione, dato che molto lavoro deve essere svolto in modo autonomo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Studio individuale</b>        | Migliori risultati sono ottenibili con un adeguato e regolare studio individuale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Attestato</b>                 | È rilasciato con il dettaglio delle competenze acquisite e una frequenza minima dell'80%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                        |                              |
|------------------------|------------------------------|
| <b>Durata</b>          | 48 ore (16 lezioni di 3 ore) |
| <b>Giorni e Orari</b>  | Lun / Mer: 18:30-21:00       |
| <b>Luogo del Corso</b> | Lugano                       |
| <b>Periodo</b>         | 02.06.2025-08.10.2025        |
| <b>Partecipanti</b>    | 6-12                         |
| <b>Costo del corso</b> | CHF 690                      |

Materiale didattico: Opzionale\*